|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 11** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  Ngày dạy: *…………………………..* |
| **BÀI 55: AN- AT (TIẾT 1+2)** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết vần **an, at;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **an, at.** Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **an,** vần **at.** Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Giàn mướp.* Viết đúng các vần **an, at;** các tiếng **bàn,** (nhà) **hát** (trên bảng con).

-Kĩ năng tìm các tiếng, từ chứa vần đã học. Rèn sự kiên trì, biết quan sát và viết đúng nét chữ, trình bày đẹp bài viết.

- Rèn luyện và phát triển nhiều năng lực: NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tự học,...

- Thông qua việc thực hiện các hoạt động học tập trong giờ học HS được hình thành, bồi dưỡng, phát triển thái độ yêu thích môn Tiếng Việt.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Bài giảng điện tử, máy chiếu, máy soi.

- HS: Bộ đồ dùng TV, bảng con, phấn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THÂY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 5’  30’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  \*Khởi động:  - GV cho HS hát bài: Lớp 1 thân yêu.  \*Kết nối:  - GV giới thiệu tên, mục đích và yêu cầu của bài.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **2.1. Dạy vần an**  - GV chỉ từng chữ a-n ( đã học)  \*GV YC HS phân tích vần **an**  ( HS không phân tích được gv sẽ giới thiệu)  - YCHS nhìn mô hình, đánh vần, đọc trơn  - GV đưa tranh( Máy) hoặc quan sát SGK  - Tranh vẽ gì?  - Trong tiếng ***bàn,***có vần nào vừa học?  - GV YCHS phân tích tiếng “**bàn**”  - Hướng dẫn HS cách đánh vần theo mô hình, làm mẫu.  - GV YCHS đánh vần, đọc trơn tiếng bàn?  -GV YC đánh vần, đọc trơn theo cá nhân, dãy, tổ, cả lớp tiếng “ **bàn**”  - GV chỉ vần, từ khóa yêu cầu HS đọc.  **2.2. Dạy vần at (như vần an)**  - GV chỉ từng chữ a-t  - Giải nghĩa từ “**nhà hát**”: Nơi chuyên dùng để biểu diễn các tiết mục văn nghệ.  \* Củng cố:  - Các em vừa học 2 vần mới là vần gì? 2 tiếng mới là tiếng gì?  - YCHS so sánh 2 vần**: an- at**  - GVYC HS lấy đồ dùng thực hành ghép chữ **an**, **at, bàn, nhà hát.**  - GV chỉ từng vần, từng tiếng cả lớp phân tích, đánh vần, đọc trơn.  **3.Hoạt động luyện tập, thực hành:**  **3.1. Mở rộng vốn từ:**  -GV đưa lên ( máy) 6 hình minh họa; nêu yêu cầu của bài tập.  - GV chỉ từng từ dưới mỗi bức tranh. YCHS đọc.  - GV giải nghĩa từ: + Thợ hàn: là người dùng thiết bị chuyên dụng để gắn kết các mảnh kim loại với nhau.  + Màn: đồ dùng làm bằng vải dệt thưa đều, mắc trùm quanh giường để ngăn ruồi muỗi.  ( GV đưa thêm một số hình ảnh màn khác nhau)  - YCHS thảo luận nhóm đôi tìm tiếng có vần an, vần at.  \*Báo cáo kết quả:  - GV gọi 2-3 nhóm lên bảng  - GVNX  - GV chỉ từng chữ,cả lớp đọc  **\*Củng cố:** Qua trò chơi truyền điện: Nói các tiếng ngoài bài có vần an- các tiếng ngoài bàn có vần at  **THƯ GIÃN**  **3.2. Tập viết** (bảng con - BT 4)  - GV giới thiệu nội dung bài viết  - GV YC HS đọc các vần, tiếng vừa học: **an, at, bàn, nhà hát.**  - GV đưa mẫu chữ viết.  \* Tập viết vần **an, bàn**  - GV YC HS quan sát và nhận xét về  + Độ cao, độ rộng của các con chữ  + Khoảng cách giữa các con chữ ghi tiếng và các chữ ghi từ.  - GV viết mẫu từng vần, hướng dẫn: vần **an:** viết **a** nối sang **n,** độ cao các chữ đều 2li.  -Trình chiếu video hướng dẫn viết chữ mẫu.  Chú ý: **bàn -** chữ **b** cao 5 li, dấu huyền đặt trên **a / hát -** chữ **h** cao 5 li, **t** cao 3 li, dấu sắc đặt trên **a.**  - GVYC HS viết bảng con: **an, bàn**  \* Tập viết: **at, nhà hát ( tương tự phần a)**  **-** HS viết bảng con: **at,** (nhà) **hát.**  - GV lấy 2-3 bài YCHSNX  - GV nhận xét tiết học. | - HS hát bài: Lớp 1 thân yêu  -HS đọc: a – nờ - an / **an**.=> cả lớp đọc: **an**  - HS: Phân tích vần **an (**âm a đúng trước âm n đứng sau**)**  - HS đánh vần, đọc trơn theo dãy, tổ => cả lớp  - HS TL + bạn nhận xét.  - HS: vần **an**  - HS phân tích tiếng **bàn** (cá nhân, tổ, cả lớp) + HS nhận xét  - Hs quan sát, lắng nghe, ghi nhớ.  *-* HS **:** Đánh vần: bờ - an – ban – huyền – bàn / bàn.  ( cá nhân; dãy, tổ, cả lớp).  - HS : bờ - an – ban – huyền – bàn / bàn.  - HS đọc trơn.  - 1 HS đọc: **a, t=>** a-tờ- at/ **at=>** cả lớp đọc: **at**  - HS lắng nghe  - HSTL: 2 vần mới học: **an, at,** 2 tiếng mới học: **bàn, hát.**  - HS: so sánh  - HS thực hành ghép  - HS đọc  - 1 HS đọc=> cả lớp đọc .  - HS lắnng nghe  - HS làm thảo luận nhóm, tìm tiếng có vần **an,** vần **at.**  -2-3 nhóm báo cáo kết quả.  HS1: nói tiếng có vần an; HS2: nói tiếng có vần at  - Cả lớp: Tiếng **nhãn** có vần **an…** Tiếng **bát** có vần **at,…**  - HS nói thêm 3-4 tiếng ngoài bài có vần **an** (bán, đan, sàn, trán,…); vần **at** (cát, mát, ngát, nhạt,…).  - HS đọc theo yêu cầu  - HS nhận xét  - HS quan sát  - HS quan sát  - HS viết bảng con  -HS viết bảng con.  -HSNX  - HS lắng nghe |
| **TIẾT 2** | | |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 1’  30’ | **1. Hoạt động mở đầu**: Vừa rồi chúng ta đã được học tiết 1 bài 55. Bây giờ chúng ta sẽ tiếp tục học bài 55 ở tiết 2.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới kết hợp luyện tập thực hành:**  **2.1. Đọc ôn bài tiết 1**  - GV chỉ thứ tự và không theo thứ tự.  **2.2.Tập đọc:**  ***a. Đọc mẫu***  - GV đọc mẫu toàn bài: nhẹ nhàng, chậm rãi.  ***b. Luyện đọc từ ngữ***  - GV bôi đỏ các từ khó đọc trong bài: **giàn mướp, thơm ngát, lắm hôm, đếm nụ, khe khẽ hát, tụ họp, sớm ra quả.**  - Gọi 2-3 HS đọc các từ khó. (Nếu HS không đọc trơn được, GV có thể yêu cầu HS đánh vần).  - Yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh.  - GV kết hợp giải nghĩa từ:  + **khe khẽ hát:** hát rất nhỏ.  + **tụ họp:** tập hợp lại ở cùng một nơi.  - GV lưu ý sửa phát âm l/n cho HS.  ***c. Luyện đọc câu:***  ***c.1. Chia câu***  - (?) Bài tập đọc này có mấy câu?  - GV nhận xét, chốt: Bài tập đọc Giàn mướp gồm 4 câu.  - Yêu cầu HS đánh dấu số thứ tự vào đầu mỗi câu, GV hiện số thứ tự câu trên màn hình.  ***c.2. Luyện đọc vỡ:***  - GV chỉ lần lượt từng câu cho HS đọc vỡ:  + Chỉ từng tiếng cho cả lớp đọc thầm.  + Gọi 1 HS đọc.  + Yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh.  - GV cho HS phát hiện các dấu câu và lưu ý HS ngắt hơi sau dấu phẩy, nghỉ hơi sau dấu.  - Hướng dẫn HS cách ngắt nghỉ câu dài:  *+ Lắm hôm, / Hà vừa đếm nụ / vừa khe khẽ hát/ cho giàn mướp nghe.//*  ***c.3. Luyện đọc nối tiếp***  - GV gọi 2-3 dãy đọc nối tiếp từng câu.  - GV chỉ bất kì từng câu không theo thứ tự, yêu cầu cả lớp đọc.  ***d. Luyện đọc đoạn (nhóm)***  - GV chia đoạn cho HS luyện đọc:  + Đoạn 1: 2 câu đầu  + Đoạn 2: 2 câu sau  - GV yêu cầu HS luyện đọc trong nhóm 2 (Mỗi HS 2 câu) (2 phút)  - Gọi 2 nhóm thi đọc.  - YC nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương.  ***e. Luyện đọc toàn bài***  - GV gọi 1 HS đọc lại toàn bài.  - YC cả lớp đọc đồng thanh lại toàn bài.  ***g. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài:***  - GV chiếu và nêu yêu cầu bài tập.  - Gọi 3 HS đọc nối tiếp 3 ý:  a. Giàn mướp thơm ngát.  b. Hà khẽ hát cho giàn mướp nghe.  c. Năm đó, giàn mướp chậm ra quả.  - YCHS thảo luận nhóm đôi, làm bài vào VBT.  - GV gọi 1-2 nhóm trình bày kết quả.  - YCHS khác nhận xét.  - GV nhận xét, chốt ý đúng: a, b.  - YCHS đọc lại đáp án.  - (?) Vì sao con cho rằng ý c là sai?  - **GVNX, chốt: Nhờ sự quan tâm, chăm sóc của Hà, giàn mướp đã nhanh chóng đơm hoa thơm, kết trái ngọt.** | - HS đọc  - HS theo dõi, lắng nghe.  - HS quan sát.  - HS luyện đọc từ ngữ theo hướng dẫn của GV.  - HS đọc  - HS lắng nghe.  - Sửa phát âm (nếu có).  - HSTL: 4 câu.  - Đánh STT câu theo hướng dẫn.  - HS luyện đọc vỡ từng câu theo hướng dẫn của GV.  - HS đọc  - HS đọc  - HS luyện đọc nối tiếp theo hướng dẫn của GV.  - HS theo dõi  - HS luyện đọc nhóm theo hướng dẫn của GV.  - HS thi đọc  - HSNX  - HS lắng nghe  - HS đọc cả bài  - HS quan sát, lắng nghe.  - 3 HS đọc nối tiếp 3 ý.  - HS thảo luận nhóm đôi, làm bài vào VBT.  - 1-2 nhóm trình bày.  - HS khác nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS đọc đồng thanh:  a. Giàn mướp thơm ngát. - **Đúng**  b. Hà khẽ hát cho giàn mướp nghe. - **Đúng**  c. Năm đó, giàn mướp chậm ra quả. – **Sai**  - HSTL: Vì câu 4 trong bài có viết: mùa hè năm đó, giàn mướp sớm ra quả.  - Lắng nghe. |
| 4’ | **3. Hoạt động vận dụng:**  *- Liên hệ:*  + Nhà con có trồng loại cây này không?  + Con có biết tác dụng của loại cây này không?  + Ngoài cây mướp ra, con đã trồng và chăm sóc cho những loài cây nào?  - GV nhận xét, khen ngợi.  - YCHS đọc lại 2 trang bài 55, đọc cả 7 vần vừa học trong tuần (chân trang 102).  - GV gọi HS nêu lại nội dung bài học.  - Dặn dò HS luyện đọc lại và chuẩn bị bài sau. | - HS trả lời dựa vào thực tế gia đình mình.  - Lắng nghe.  - HS đọc theo yêu cầu.  - HS nêu.  - Lắng nghe. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….